



LUDGER
COLLEGE



Jouw talent is er thuis.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022

VWO 4 COHORT 2021-2022

LUDGER
COLLEGE



Jouw talent is er thuis.

VOORWOORD

Beste leerling,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat je kunt zien als routeplanner voor het schoolexamen voor de mavo, havo of vwo in de bovenbouw. Het PTA, dat iedere school moet hebben, dient twee belangrijke functies. In de eerste plaats kun jij, je ouders of verzorgers maar ook docenten zien wat de inhoud, vorm en weging is van de verschillende toetsen, practica of praktische opdrachten en hoe en waar de verschillende domeinen van het schoolexamenprogramma getoetst worden. Daarnaast kunnen we als school laten zien hoe ons schoolexamen is opgebouwd aan de inspectie. Het PTA heeft daarom ook een bindend karakter als het eenmaal is vastgesteld per 1 oktober van het huidige schooljaar.

In het PTA is per vak en niveau opgenomen uit welke onderdelen het schoolexamen bestaat, wat de weging is van de verschillende toetsen en of een toets herkansbaar is of niet. Voor de regels over inhalen, herkansingen en procedures over inlevertermijnen kun je het Examenreglement schooljaar 2021-2022 en het leerlingenstatuut raadplegen die je op de ELO of schoolsite kunt vinden. Het PTA, het examenreglement en het leerlingenstatuut vormen samen één geheel. Een meer algemeen gedeelte in het examenreglement/leerlingenstatuut en het vakinhoudelijke deel in het PTA. Het algemene deel wordt besproken bij de (digitale) ouderavonden aan het begin van het schooljaar en door de mentor. Docenten bespreken de opzet van het schoolexamen in de vaklessen. Daarbij is er ook aandacht voor afdelingsspecifieke zaken zoals LOB in de mavo, rekenonderwijs voor leerlingen zonder wiskunde op mavo of havo, het profielwerkstuk op de havo of Wiskunde D voor het vwo. Deze specifieke onderdelen vind je ook terug in het PTA.

In principe geldt het PTA voor de mavo voor één jaar, voor de havo twee jaar en voor het vwo drie jaar. Het kan zijn dat er in die periode door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen een wijziging wordt doorgevoerd. Wijzigingen in de wet- en regelgeving worden dan opgenomen in het PTA en daarvan wordt je op de hoogte gebracht waar nodig.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers is je schoolexamencijfer. Voor de meeste vakken vormt dit 50% van je eindcijfer; de andere 50% wordt gevormd door het Centraal (Schriftelijk) Examen (CSE). Voor vakken waar geen CSE voor is, zoals CKV of Informatica, is dat zelfs 100%. Het is dus belangrijk dat je PTA, Examenreglement en leerlingenstatuut doorneemt zodat je weet wat we als school van jou verwachten én wat jij van de school kunt verwachten richting het eindexamen.

De routes die je aantreft zijn algemene routes. Het kan zijn dat je een andere weg volgt door bijvoorbeeld eerder examen te doen of op een hoger niveau. Voor versnellers en overstappers wordt een apart PTA opgesteld met een individuele route naar het Centraal Examen. Dat geldt ook voor het examen doen op een hoger niveau inclusief de zogenaamde 'terugvaloptie'. Zie daarvoor ook de kaders hierna.

Bij de toetsen is in de weging aangegeven hoeveel procent van het cijfer meeteelt voor het schoolexamencijfer. Voor havo en vwo kan het schoolexamencijfer worden opgebouwd over meerdere leerjaren. Uiteindelijk komt de totale weging in het examenjaar uit op 100 procent.

We wensen je namens alle medewerkers van het Ludger College veel succes dit jaar!

Louise Beernink, rector

Jan-Willem Hoogland, plaatsvervangend rector

Peter Peters, examensecretaris

Gerhard Oosten, portefeuillehouder examenzaken

Inhoud

Toetsbeleid, regels en kaders voor toetsen en het PTA	4
Kaders voortkomend uit het toetsbeleid bovenbouw.....	5
Kaders voortkomend uit de herkansingsregeling	6
Kaders voortkomend uit landelijke wet- en regelgeving	7
Profielwerkstuk HAVO EN VWO	8
Bijlagen: Programma van toetsing en afsluiting per vak	10

Toetsbeleid, regels en kaders voor toetsen en het PTA

Toetsen op het Ludger

Hieronder gaan we kort in op het hoe en waarom van toetsen (het toetsbeleid in bovenbouw) en welke (school-)regels gelden voor aantallen toetsen, toetsmomenten en het inhaal- en herkansingsbeleid. Daarna worden de (wettelijke) regels rondom het PTA toegelicht en vind je in de bijlage alle afzonderlijke PTA's voor jouw cohort per vak.

In het meerjarenschoolplan 2018-2022 is vastgelegd dat we een lerende organisatie zijn voor iedereen, waarbij we naast de goede les en eigenaarschap ook de onderwijskundige focus hebben op goede resultaten. Deze resultaten van ons onderwijs worden op verschillende manieren gemeten en dienen als zodanig ieder een eigen doel. We onderscheiden toetsen om te beoordelen en toetsen om van te leren.

Toetsen om te beoordelen, waarbij er meer vormen zijn dan een traditioneel proefwerk, koppelen een cijfer aan een geleverde prestatie en daarmee is dat onderdeel, voldoende of niet, voor dat moment afgerond. Alleen deze toetsen zijn opgenomen in het PTA.

Het Ludger heeft ook de ambitie geformuleerd om meer maatwerk te leveren. Daarbij kijken we naar individuele leerlingen, iedereen is immers anders, en durven we te leren van elkaar. Daarbij past de ontwikkeling van toetsen om te leren. Het gaat daarbij om het kunnen leren van behaalde resultaten, waarbij het geven van feedback door leerlingen en docent essentieel is. Waarin ben je geslaagd, wat kon beter, wat heb je nodig om een volgend onderdeel te beheersen en wat kun je misschien overslaan? Kortom, waar sta je in het leerproces en wat zijn de volgende leeractiviteiten?

Dit vraagt blijvend oriëntatie van docent, sectie/afdeling én de leerling zelf, op de vraag wat leerlingen moeten leren en op welke wijze dit effectief getoetst kan worden. Toetsen om te leren of formatieve toetsen zijn niet opgenomen in het PTA maar vormen wél integraal onderdeel van het onderwijsleerproces.

Kaders voortkomend uit het toetsbeleid bovenbouw

Voor het aantal af te nemen SE-toetsen geldt ook een maximum per vak, waarbij rekening is gehouden met de aard van het vak. In onderstaand overzicht is het maximale aantal toetsen, inclusief de toetsen in de toetsweek, weergegeven.

Vakkenclusters	Per periode	Per schooljaar
Ne, En, Fa , Du, La, Gr	3	9
Overige vakken anders dan Bv, Mk en Lo	2	6
Bv, Mk, Lo Resultaten voorkomend uit een proces en die thuis niet voorbereid hoeven te worden tellen hierbij niet mee.	2	6

- De weging voor SE cijfers, die onderdeel zijn van het PTA, wordt in percentages aangegeven. Voor het totale cohort is dat 100%.
- In de jaarplanning zijn drie (voor examenklassen twee) toetsweken opgenomen. Daarvoor gelden de volgende afspraken:
 - In principe nemen alle vakken een toets af in de toetsweek.
 - De toetsweek duurt maximaal zes dagen.
 - Er worden maximaal twee leertoetsen per dag gepland, waarbij aandacht voor de aard en duur van de toets.
 - Toetsen in de toetsweek worden in leerjaarverband afgenomen. De normering wordt binnen de sectie tussen docenten met hetzelfde leerjaar van tevoren vastgesteld. Na afname volgt de bepaling van de definitieve norm die voor alle desbetreffende klassen geldt.
- Gedurende vijf schooldagen voorafgaand én gedurende vijf schooldagen aansluitend aan de toetsweek worden geen toetsen of deadlines gepland voor in te leveren opdrachten die thuis afgemaakt moeten worden. Dit geldt ook voor het CTM.
- In 3M en worden geen SE-toetsen afgenomen. Het is ook niet mogelijk het gemiddelde eindcijfer van dit leerjaar als SE-cijfer op te nemen in het PTA.
- In 4H, 4V en 5V kunnen schriftelijke SE-toetsen alleen gegeven worden in de toetsweken. Er zijn dus maximaal drie gelegenheden voor deze SE-toetsen. Andere SE-toetsen dan schriftelijke SE-toetsen kunnen in de periodes daartussen plaatsvinden.
- In de examenklassen kunnen schriftelijke SE-toetsen gepland worden in de toetsweken (dus maximaal twee) én tijdens het Centraal Toetsmoment (CTM). Wanneer het CTM overvraagd is, kan een SE-toets voor een vak waarvan er maar één groep bestaat ook op een ander moment plaatsvinden. Dit om te garanderen dat alle leerlingen onder dezelfde condities de toets maken. Andere SE-toetsen dan schriftelijke SE-toetsen kunnen in de periode plaatsvinden.
- Praktische opdrachten worden gepland buiten de toetsweken. In het PTA wordt opgenomen in welke week deze opdrachten plaatsvinden. Op basis daarvan ontstaat een totaal overzicht, waarbij toegezien moet worden op een goede verdeling.
- Voor alle toetsen, ook die buiten de toetsweek worden gepland, gelden de in het leerlingenstatuut vastgelegde afspraken. Zie daarvoor de ELO en schoolsite.

- Extra faciliteiten, zoals extra tijd, worden alleen dan aangeboden als deze ook bij het CSE toegestaan zijn.
- Toegestane hulpmiddelen zijn conform de richtlijnen die ook voor het CSE gelden. Zie voor een uitgebreide toelichting Examenblad.nl op [Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2022 - Examenblad](#)

Regeling inhalen toetsen:

- Het inhalen van SE toetsen wordt gepland op de daarvoor aangegeven dagen in de jaarplanning.
- Daarnaast zijn er per periode zijn twee inhaalmomenten, waarin twee toetsen gepland kunnen worden: een CTM-moment in het midden van de periode en het CTM-moment in de toetsloze periode.
- Dit betekent dat een leerling naast de reguliere inhaaldagen twee toetsen per halve periode kan inhalen. Mist een leerling in enige periode meer toetsen, dan volgt een planning op maat voor deze leerling.

Kaders voortkomend uit de herkansingsregeling

De herkansingsregeling is ook opgenomen in het examenreglement 2021-2022. Een meer uitgebreide versie is daar is ook te vinden en die is te raadplegen via de ELO.

- Aantal herkansingen:
 - 4H en 4V: Aan het einde van het schooljaar mag de kandidaat van alle (herkansbare) SE-toetsen één toets herkansen.
 - 5V: Aan het einde van het schooljaar mag de kandidaat van alle (herkansbare) SE-toetsen één toets herkansen.
 - 4M, 5H en 6 V: twee herkansingen van alle (herkansbare) SE-toetsen, voor elke periode één.
- Alle schriftelijke SE-toetsen zijn herkansbaar.
- Iedere herkansbare toets is als zodanig omschreven in het PTA. Dit betreft de daarvoor aangemerkte plaats- en tijdgebonden schriftelijke kennistoetsen. Praktische opdrachten en mondelingen zijn, op een enkele uitzondering na, niet herkansbaar.
- De herkansing van toetsen vindt plaats op een door de school vast te stellen moment. Is een kandidaat op dat moment afwezig dan vervalt het recht op herkansing.
- Als de kandidaat wegens ziekte of verhindering een herkansbare toets moet inhalen, telt dit als een herkansing en verliest hij het recht om een andere toets te herkansen.
- Bij vermeende onbillijkheid kan de kandidaat en/of de examinator een verzoek tot herkansing indienen bij de examencommissie.

Kaders voortkomend uit landelijke wet- en regelgeving

Onderstaand zijn de kaders opgenomen waaraan de per vak opgestelde PTA's moeten voldoen. Deze per vak uitgewerkte PTA's worden vervolgens als bijlagen toegevoegd.

Het voor 1 oktober vast te stellen PTA, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar, vermeldt per vak in elk geval:

- Tot welke domeinen of eindtermen de onderdelen van het schoolexamen behoren;
- Welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
- De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, inclusief rekenen voor leerlingen zonder het vak wiskunde op vmbo en havo;
-
- De wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, inclusief de herkansingen;
- De wijze van herkansen is identiek aan de wijze waarop de oorspronkelijke toets is afgenomen. Op basis van bijzondere omstandigheden kan hier na overleg van worden afgeweken;
- De regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt;
- Landelijke wet- en regelgeving kent tegenwoordig alleen vakken (zoals bewegingsonderwijs) met een 'voldoende' of 'goed'. Specifieke onderdelen die met een voldoende moeten zijn afgerond, zoals in een handelingsdeel, bestaan officieel niet meer. Er is echter wel de vrijheid om handelingsdelen op te nemen die 'naar behoren' moeten worden afgerond, zonder cijfer dus. Een cijfer kan wel maar dan telt dit 'normaal' mee in het schoolexamendossier. Worden er handelingsdelen opgenomen zonder cijfer, dient in het PTA expliciet genoemd te worden wat de consequenties zijn als niet aan de eisen van het handelingsdeel voldaan is.

Bij dubblure, verandering van schoolsoort binnen de eigen school of overstap van een andere school wordt op basis van het bestaande PTA (voor desbetreffende vakken) een individueel PTA opgesteld. Zie daarvoor het examenreglement 2021-2022 te raadplegen via de ELO. Dit geldt ook voor onderstaande gevallen.

- indien op enig vak van toepassing: wat er gebeurt met het schoolexamencijfer als de leerling gebruik maakt van de terugvaloptie bij het examen in een vak op een hoger niveau. Het is niet de bedoeling dat het schoolexamencijfer zonder meer wordt omgerekend en de inspectie moet altijd toestemming verlenen. Wanneer tussentijds besloten wordt dat een leerling een vak op een hoger niveau afsluit, wordt op dat moment de bijbehorende terugvaloptie geformuleerd. Deze wordt gedeeld met betrokkenen én met de inspectie.
- indien op enig vak van toepassing: voor versnellers wordt een apart PTA opgesteld. Wanneer tussentijds hiertoe besloten wordt, wordt op dat moment het bijbehorende PTA geformuleerd. Deze wordt gedeeld met betrokkenen én met de inspectie.

Profielwerkstuk HAVO EN VWO

Omschrijving inhoud:

Het schoolexamen vwo en havo bestaat mede uit een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is onderdeel van het gemeenschappelijke deel. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel/profielen.

Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 320 uur of meer voor de havo en 400 uur of meer voor vwo. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Samen met het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de volgende onderdelen: maatschappijleer, levensbeschouwing en CKV vormt het profielwerkstuk het combinatiecijfer. Het eindcijfer van elk afzonderlijk onderdeel mag niet lager zijn dan een 4 (zie Examenreglement 2020-2021 te raadplegen via de ELO). De totale studielast is 80 SLU per persoon.

Tijdpad en opzet:

De aanvang van het profielwerkstuk heeft plaatsgevonden in havo 4 en vwo 5 eind schooljaar 2020-2021. Het profielwerkstuk, als onderdeel van het schoolexamen wordt afgesloten in 5 havo en vwo 6. Het profielwerkstuk dient voor het eerste tijdvak van het centraal examen te worden afgerond. De afsluiting (presentatie en beoordeling) vindt plaats op 24 februari 2022 (zie Profielwerkstuk 5 havo of 6 vwo: Handleiding 2021-2022 te raadplegen via de ELO)

Het profielwerkstuk wordt in principe in groepen van twee of meer leerlingen gedaan. De kandidaat/kandidaten wordt/worden begeleid door een (toegewezen) docent, die tevens examinerator is voor het onderdeel profielwerkstuk van het schoolexamen.

Bij het profielwerkstuk wordt het doorlopen proces door de leerling gedocumenteerd zoals: onderwerpkeuze, vraagstelling, verrichtte werkzaamheden, geraadpleegde hulpbronnen en dergelijke.

De volgende onderdelen maken deel uit van het profielwerkstuk (zie Profielwerkstuk 5 havo of 6 vwo Handleiding 2021-2022) :

- een plan van aanpak, na overleg met de begeleider vastgesteld begin september
- een logboek, waarin tijdsduur en aard van werkzaamheden geregistreerd worden
- het verrichten van het eigenlijke onderzoek, waarbij regelmatig overleg plaatsvindt met de begeleider;

Afhankelijk van het profiel en in overleg met de begeleidende docent kan gekozen worden voor een literatuuronderzoek, experimenteel onderzoek, een creatief ontwerp, een technisch ontwerp of een sociaalwetenschappelijk onderzoek. In afwijkende gevallen kan na overleg maatwerk geleverd worden. In 5 havo IBC bestaat het onderdeel profielwerkstuk uit het opzetten van een eigen bedrijf.

De resultaten van het onderzoek worden gepresenteerd bij de gemeenschappelijke afsluitende presentatiemiddag. Presentaties kunnen bestaan uit een geschreven verslag, een essay of een artikel, een mondelinge voordracht, een reeks stellingen met onderbouwing, een posterpresentatie met toelichting, het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie of een presentatie met gebruik van elektronische media. Dit na overleg met de begeleidende docent.

Eindbeoordeling

Bij de beoordeling betreft de examinerator alle facetten van het profielwerkstuk: proces, verslaglegging, evaluatie & reflectie en de eindpresentatie (zie voor een specificatie Profielwerkstuk 5 havo of 6 vwo: Handleiding 2021-2022).

De beoordelingscriteria zijn uitgewerkt in een protocol dat afdelingsbreed gebruikt wordt (zie Profielwerkstuk 5 havo of 6 vwo: Handleiding 2021-2022). De beoordelingscriteria worden tijdens het eerste overleg tussen begeleider en kandidaat besproken. Voor ieder deelonderwerp ('proces' is bijvoorbeeld een deelonderwerp) wordt een beoordeling gegeven. Bij het bepalen van een deelcijfer wordt gekeken naar de score die per criterium gekregen hebt: onvoldoende (1), matig (2), adequaat (3) of excellent (4). Via een digitaal scoreformulier wordt zo het eindcijfer vastgesteld. Het is mogelijk dat de examinerator tot verschillende beoordelingen komt voor de kandidaten die samen aan één profielwerkstuk hebben gewerkt.

Herkansing

Het profielwerkstuk is vanwege het praktische karakter en de beperkte tijd van de resterende periode tot aan het eerste tijdvak niet herkansbaar (zie Examenreglement 2021-2022).

Bijlagen: Programma van toetsing en afsluiting per vak

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

4 Ath/Gym

Ludger College

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:Latijnse tc

Toetsen

4V01

P2, Annotatie-opdracht, tekst en uitleg volgen in de les

Moment:

januari

Weegfactor: 5

Tijdsduur:

Eindtermen: A1, A2, B, C, E

Wijze van toetsing:

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:Griekse tc

Toetsen

4V01

P2, annotatie opdracht

Moment:

voor ????????

Weegfactor: 5

Tijdsduur:

Eindtermen: A1, A2, B, C, D, E

Wijze van toetsing:

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:filosofie

Toetsen

4V01 **TW2, antropologie**
Moment: TW2 Weegfactor: 5
Tijdsduur: 60 min Eindtermen: Domein A, B
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4V02 **P2, PO1 mensbeelden voor 08-04-2022**
Moment: voor 08-04-2022 Weegfactor: 5
Tijdsduur: Eindtermen: Domein A, B
Wijze van toetsing:
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V03 **TW3, ethiek**
Moment: TW3 Weegfactor: 5
Tijdsduur: 60 min Eindtermen: Domein A, C
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:maatschappijleer

Toetsen

4V01	TW1, H1 parlementaire democratie	
Moment:	TW1	Weefactor: 20
Tijdsduur:	60	Eindtermen: Domein C
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4V02	TW2, H2 rechtstaat en H3 verzorgingsstaat	
Moment:	TW2	Weefactor: 30
Tijdsduur:	60	Eindtermen: Domein B, D
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4V03	P3, PO actueel maatschappelijk vraagstuk	
Moment:	voor 09-04-2022	Weefactor: 20
Tijdsduur:		Eindtermen: Domein A
Wijze van toetsing:		
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

4V04	TW3, H4 pluriforme samenleving	
Moment:	TW3	Weefactor: 30
Tijdsduur:	60	Eindtermen: Domein E
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:ckv

Toetsen

4V01 P1, Kunst dossier 1

Moment: P1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen: Domein A: Verkennen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets:
Herkansing: Nee

4V02 P1, Film kijken (Cap 1) en film maken - Amusement-engagement

Moment: P1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen: Domein B: Verbreden
Wijze van toetsing: Diverse
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V03 P2, Podiumkunsten inclusief Cap 2: Herkenning en vervreemding

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen: Domein B: Verbreden
Wijze van toetsing: Diverse
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V04 P2, Architectuur en Design, inclusief Cap 3 Autonoom en Toegepast

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen: Domein B: Verbreden
Wijze van toetsing: Diverse
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V05 P3, Opdracht Cap 4 Art Based Learning

Moment: P3 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen: Domein B: Verbreden en domein C: Verdiepen
Wijze van toetsing: Diverse
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V06 P3, Kunst dossier Balansverslag

Moment: P3 Weegfactor: 5
Tijdsduur: Eindtermen: Domein D: Verbinden
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets:
Herkansing: Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:levensbeschouwendijk vormingsonderwijs

Toetsen

4V01 **P1, PO H1 zinreis**
Moment: vlgs afspraak Weegfactor: 5
Tijdsduur: Eindtermen:
Wijze van toetsing: Presentatie
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

4V02 **TW1, het menselijk bestaan**
Moment: TW1 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 40 Eindtermen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4V03 **P2, PO Ethiek**
Moment: voor 07-03-2022 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen:
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

4V04 **P2, PO Medisch ethische vraagstukken**
Moment: voor 13-05-2022 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen:
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

4V05 **P3, PO Man en vrouw**
Moment: voor 09-06-2022 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen:
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:geschiedenis

Toetsen

4V01 TW1, TV1, 2,(Memo H1 en 2), ka's, begrippen, h.vaardigheden TV1,2

Moment: TW1 Weegfactor: 5
Tijdsduur: 60 Eindtermen: A, B
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4V02 TW2, TV3, 4 (Memo H3 en 4), ka's, begrippen, h.vaardigheden TV 1 t/m 4

Moment: TW2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 60 Eindtermen: A, B
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4V03 TW3, TV5, 6 (Memo H5 t/m 7), ka's, begrippen, historische vaardigheden TV 1 t/m 6

Moment: TW3 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 60 Eindtermen: A, B
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:maatschappijwetenschappen

Toetsen

4V01	TW3, Seneca H1 t/m 4	
Moment:	TW3	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	60	Eindtermen: Domein A, B, C, D
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak: economie

Toetsen

4V01

TW2, delen Lelo & Vraag en Aanbod

Moment:	TW2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	60	Eindtermen: A, B, C, D, E, F, G, H, I
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:biologie

Toetsen

4V01

P3, PO Veldwerk

Moment: P3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: Eindtermen: A
Wijze van toetsing:
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V02

TW3, alle stof uit 4V

Moment: TW3 Weegfactor: 5
Tijdsduur: 60 Eindtermen: B1, E3, E1, E2, C1, C2, D4, B8, D5, F3
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 Ath/Gym

Vak:informatica

Toetsen

4V01 TW1, Basis informatica, Geschiedenis van de ICT, Informatieve verwerkingssystemen, Elementaire bewerkingen

Moment: TW1 Weegfactor: 4
Tijdsduur: 60 Eindtermen: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A12
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4V02 P1, PO Project PC-Inhoud

Moment: voor eind P1 Weegfactor: 4
Tijdsduur: Eindtermen: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7
Wijze van toetsing: Verslag
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V03 TW2, Voorbereiding op programmeren, Schematechnieken, Analyseren van problemen

Moment: TW2 Weegfactor: 8
Tijdsduur: 100 Eindtermen: A1, A2, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2, G3
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4V04 P2, PO programmeren

Moment: voor eind P2 Weegfactor: 4
Tijdsduur: Eindtermen: A1, A2, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2, G3
Wijze van toetsing: Verslag
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4V05 P3, PO Website bouwen met HTML/CSS

Moment: voor eind P3 Weegfactor: 4
Tijdsduur: Eindtermen: A1, A5, A6, A8, A12, D1, D2, E1, E2, F1, F3, F4, O3, P1, P2, R2
Wijze van toetsing: Verslag
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
