



LUDGER
COLLEGE



Jouw talent is er thuis.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022

MAVO 4 COHORT 2021-2022

LUDGER
COLLEGE



Jouw talent is er thuis.

VOORWOORD

Beste leerling,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat je kunt zien als routeplanner voor het schoolexamen voor de mavo, havo of vwo in de bovenbouw. Het PTA, dat iedere school moet hebben, dient twee belangrijke functies. In de eerste plaats kun jij, je ouders of verzorgers maar ook docenten zien wat de inhoud, vorm en weging is van de verschillende toetsen, practica of praktische opdrachten en hoe en waar de verschillende domeinen van het schoolexamenprogramma getoetst worden. Daarnaast kunnen we als school laten zien hoe ons schoolexamen is opgebouwd aan de inspectie. Het PTA heeft daarom ook een bindend karakter als het eenmaal is vastgesteld per 1 oktober van het huidige schooljaar.

In het PTA is per vak en niveau opgenomen uit welke onderdelen het schoolexamen bestaat, wat de weging is van de verschillende toetsen en of een toets herkansbaar is of niet. Voor de regels over inhalen, herkansingen en procedures over inlevertermijnen kun je het Examenreglement schooljaar 2021-2022 en het leerlingenstatuut raadplegen die je op de ELO of schoolsite kunt vinden. Het PTA, het examenreglement en het leerlingenstatuut vormen samen één geheel. Een meer algemeen gedeelte in het examenreglement/leerlingenstatuut en het vakinhoudelijke deel in het PTA. Het algemene deel wordt besproken bij de (digitale) ouderavonden aan het begin van het schooljaar en door de mentor. Docenten bespreken de opzet van het schoolexamen in de vaklessen. Daarbij is er ook aandacht voor afdelingsspecifieke zaken zoals LOB in de mavo, rekenonderwijs voor leerlingen zonder wiskunde op mavo of havo, het profielwerkstuk op de havo of Wiskunde D voor het vwo. Deze specifieke onderdelen vind je ook terug in het PTA.

In principe geldt het PTA voor de mavo voor één jaar, voor de havo twee jaar en voor het vwo drie jaar. Het kan zijn dat er in die periode door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen een wijziging wordt doorgevoerd. Wijzigingen in de wet- en regelgeving worden dan opgenomen in het PTA en daarvan wordt je op de hoogte gebracht waar nodig.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers is je schoolexamencijfer. Voor de meeste vakken vormt dit 50% van je eindcijfer; de andere 50% wordt gevormd door het Centraal (Schriftelijk) Examen (CSE). Voor vakken waar geen CSE voor is, zoals CKV of Informatica, is dat zelfs 100%. Het is dus belangrijk dat je PTA, Examenreglement en leerlingenstatuut doorneemt zodat je weet wat we als school van jou verwachten én wat jij van de school kunt verwachten richting het eindexamen.

De routes die je aantreft zijn algemene routes. Het kan zijn dat je een andere weg volgt door bijvoorbeeld eerder examen te doen of op een hoger niveau. Voor versnellers en overstappers wordt een apart PTA opgesteld met een individuele route naar het Centraal Examen. Dat geldt ook voor het examen doen op een hoger niveau inclusief de zogenaamde 'terugvaloptie'. Zie daarvoor ook de kaders hierna.

Bij de toetsen is in de weging aangegeven hoeveel procent van het cijfer meeteelt voor het schoolexamencijfer. Voor havo en vwo kan het schoolexamencijfer worden opgebouwd over meerdere leerjaren. Uiteindelijk komt de totale weging in het examenjaar uit op 100 procent.

We wensen je namens alle medewerkers van het Ludger College veel succes dit jaar!

Louise Beernink, rector

Jan-Willem Hoogland, plaatsvervangend rector

Peter Peters, examensecretaris

Gerhard Oosten, portefeuillehouder examenzaken

Inhoud

Toetsbeleid, regels en kaders voor toetsen en het PTA	4
Kaders voortkomend uit het toetsbeleid bovenbouw.....	5
Kaders voortkomend uit de herkansingsregeling	6
Kaders voortkomend uit landelijke wet- en regelgeving	7
Profielwerkstuk MAVO	8
Bijlagen: Programma van toetsing en afsluiting per vak	10

Toetsbeleid, regels en kaders voor toetsen en het PTA

Toetsen op het Ludger

Hieronder gaan we kort in op het hoe en waarom van toetsen (het toetsbeleid in bovenbouw) en welke (school-)regels gelden voor aantallen toetsen, toetsmomenten en het inhaal- en herkansingsbeleid. Daarna worden de (wettelijke) regels rondom het PTA toegelicht en vind je in de bijlage alle afzonderlijke PTA's voor jouw cohort per vak.

In het meerjarenschoolplan 2018-2022 is vastgelegd dat we een lerende organisatie zijn voor iedereen, waarbij we naast de goede les en eigenaarschap ook de onderwijskundige focus hebben op goede resultaten. Deze resultaten van ons onderwijs worden op verschillende manieren gemeten en dienen als zodanig ieder een eigen doel. We onderscheiden toetsen om te beoordelen en toetsen om van te leren.

Toetsen om te beoordelen, waarbij er meer vormen zijn dan een traditioneel proefwerk, koppelen een cijfer aan een geleverde prestatie en daarmee is dat onderdeel, voldoende of niet, voor dat moment afgerond. Alleen deze toetsen zijn opgenomen in het PTA.

Het Ludger heeft ook de ambitie geformuleerd om meer maatwerk te leveren. Daarbij kijken we naar individuele leerlingen, iedereen is immers anders, en durven we te leren van elkaar. Daarbij past de ontwikkeling van toetsen om te leren. Het gaat daarbij om het kunnen leren van behaalde resultaten, waarbij het geven van feedback door leerlingen en docent essentieel is. Waarin ben je geslaagd, wat kon beter, wat heb je nodig om een volgend onderdeel te beheersen en wat kun je misschien overslaan? Kortom, waar sta je in het leerproces en wat zijn de volgende leeractiviteiten?

Dit vraagt blijvend oriëntatie van docent, sectie/afdeling én de leerling zelf, op de vraag wat leerlingen moeten leren en op welke wijze dit effectief getoetst kan worden. Toetsen om te leren of formatieve toetsen zijn niet opgenomen in het PTA maar vormen wél integraal onderdeel van het onderwijsleerproces.

Kaders voortkomend uit het toetsbeleid bovenbouw

Voor het aantal af te nemen SE-toetsen geldt ook een maximum per vak, waarbij rekening is gehouden met de aard van het vak. In onderstaand overzicht is het maximale aantal toetsen, inclusief de toetsen in de toetsweek, weergegeven.

Vakkenclusters	Per periode	Per schooljaar
Ne, En, Fa , Du, La, Gr	3	9
Overige vakken anders dan Bv, Mk en Lo	2	6
Bv, Mk, Lo Resultaten voorkomend uit een proces en die thuis niet voorbereid hoeven te worden tellen hierbij niet mee.	2	6

- De weging voor SE cijfers, die onderdeel zijn van het PTA, wordt in percentages aangegeven. Voor het totale cohort is dat 100%.
- In de jaarplanning zijn drie (voor examenklassen twee) toetsweken opgenomen. Daarvoor gelden de volgende afspraken:
 - In principe nemen alle vakken een toets af in de toetsweek.
 - De toetsweek duurt maximaal zes dagen.
 - Er worden maximaal twee leertoetsen per dag gepland, waarbij aandacht voor de aard en duur van de toets.
 - Toetsen in de toetsweek worden in leerjaarverband afgenomen. De normering wordt binnen de sectie tussen docenten met hetzelfde leerjaar van tevoren vastgesteld. Na afname volgt de bepaling van de definitieve norm die voor alle desbetreffende klassen geldt.
- Gedurende vijf schooldagen voorafgaand én gedurende vijf schooldagen aansluitend aan de toetsweek worden geen toetsen of deadlines gepland voor in te leveren opdrachten die thuis afgemaakt moeten worden. Dit geldt ook voor het CTM.
- In 3M en worden geen SE-toetsen afgenomen. Het is ook niet mogelijk het gemiddelde eindcijfer van dit leerjaar als SE-cijfer op te nemen in het PTA.
- In 4H, 4V en 5V kunnen schriftelijke SE-toetsen alleen gegeven worden in de toetsweken. Er zijn dus maximaal drie gelegenheden voor deze SE-toetsen. Andere SE-toetsen dan schriftelijke SE-toetsen kunnen in de periodes daartussen plaatsvinden.
- In de examenklassen kunnen schriftelijke SE-toetsen gepland worden in de toetsweken (dus maximaal twee) én tijdens het Centraal Toetsmoment (CTM). Wanneer het CTM overvraagd is, kan een SE-toets voor een vak waarvan er maar één groep bestaat ook op een ander moment plaatsvinden. Dit om te garanderen dat alle leerlingen onder dezelfde condities de toets maken. Andere SE-toetsen dan schriftelijke SE-toetsen kunnen in de periode plaatsvinden.
- Praktische opdrachten worden gepland buiten de toetsweken. In het PTA wordt opgenomen in welke week deze opdrachten plaatsvinden. Op basis daarvan ontstaat een totaal overzicht, waarbij toegezien moet worden op een goede verdeling.
- Voor alle toetsen, ook die buiten de toetsweek worden gepland, gelden de in het leerlingenstatuut vastgelegde afspraken. Zie daarvoor de ELO en schoolsite.

- Extra faciliteiten, zoals extra tijd, worden alleen dan aangeboden als deze ook bij het CSE toegestaan zijn.
- Toegestane hulpmiddelen zijn conform de richtlijnen die ook voor het CSE gelden. Zie voor een uitgebreide toelichting Examenblad.nl op [Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2022 - Examenblad](#)

Regeling inhalen toetsen:

- Het inhalen van SE toetsen wordt gepland op de daarvoor aangegeven dagen in de jaarplanning.
- Daarnaast zijn er per periode zijn twee inhaalmomenten, waarin twee toetsen gepland kunnen worden: een CTM-moment in het midden van de periode en het CTM-moment in de toetsloze periode.
- Dit betekent dat een leerling naast de reguliere inhaaldagen twee toetsen per halve periode kan inhalen. Mist een leerling in enige periode meer toetsen, dan volgt een planning op maat voor deze leerling.

Kaders voortkomend uit de herkansingsregeling

De herkansingsregeling is ook opgenomen in het examenreglement 2021-2022. Een meer uitgebreide versie is daar is ook te vinden en die is te raadplegen via de ELO.

- Aantal herkansingen:
 - 4H en 4V: Aan het einde van het schooljaar mag de kandidaat van alle (herkansbare) SE-toetsen één toets herkansen.
 - 5V: Aan het einde van het schooljaar mag de kandidaat van alle (herkansbare) SE-toetsen één toets herkansen.
 - 4M, 5H en 6 V: twee herkansingen van alle (herkansbare) SE-toetsen, voor elke periode één.
- Alle schriftelijke SE-toetsen zijn herkansbaar.
- Iedere herkansbare toets is als zodanig omschreven in het PTA. Dit betreft de daarvoor aangemerkte plaats- en tijdgebonden schriftelijke kennistoetsen. Praktische opdrachten en mondelingen zijn, op een enkele uitzondering na, niet herkansbaar.
- De herkansing van toetsen vindt plaats op een door de school vast te stellen moment. Is een kandidaat op dat moment afwezig dan vervalt het recht op herkansing.
- Als de kandidaat wegens ziekte of verhindering een herkansbare toets moet inhalen, telt dit als een herkansing en verliest hij het recht om een andere toets te herkansen.
- Bij vermeende onbillijkheid kan de kandidaat en/of de examinator een verzoek tot herkansing indienen bij de examencommissie.

Kaders voortkomend uit landelijke wet- en regelgeving

Onderstaand zijn de kaders opgenomen waaraan de per vak opgestelde PTA's moeten voldoen. Deze per vak uitgewerkte PTA's worden vervolgens als bijlagen toegevoegd.

Het voor 1 oktober vast te stellen PTA, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar, vermeldt per vak in elk geval:

- Tot welke domeinen of eindtermen de onderdelen van het schoolexamen behoren;
- Welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
- De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, inclusief rekenen voor leerlingen zonder het vak wiskunde op vmbo en havo;
-
- De wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, inclusief de herkansingen;
- De wijze van herkansen is identiek aan de wijze waarop de oorspronkelijke toets is afgenomen. Op basis van bijzondere omstandigheden kan hier na overleg van worden afgeweken;
- De regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt;
- Landelijke wet- en regelgeving kent tegenwoordig alleen vakken (zoals bewegingsonderwijs) met een 'voldoende' of 'goed'. Specifieke onderdelen die met een voldoende moeten zijn afgerond, zoals in een handelingsdeel, bestaan officieel niet meer. Er is echter wel de vrijheid om handelingsdelen op te nemen die 'naar behoren' moeten worden afgerond, zonder cijfer dus. Een cijfer kan wel maar dan telt dit 'normaal' mee in het schoolexamendossier. Worden er handelingsdelen opgenomen zonder cijfer, dient in het PTA expliciet genoemd te worden wat de consequenties zijn als niet aan de eisen van het handelingsdeel voldaan is.

Bij dubblure, verandering van schoolsoort binnen de eigen school of overstap van een andere school wordt op basis van het bestaande PTA (voor desbetreffende vakken) een individueel PTA opgesteld. Zie daarvoor het examenreglement 2021-2022 te raadplegen via de ELO. Dit geldt ook voor onderstaande gevallen.

- indien op enig vak van toepassing: wat er gebeurt met het schoolexamencijfer als de leerling gebruik maakt van de terugvaloptie bij het examen in een vak op een hoger niveau. Het is niet de bedoeling dat het schoolexamencijfer zonder meer wordt omgerekend en de inspectie moet altijd toestemming verlenen. Wanneer tussentijds besloten wordt dat een leerling een vak op een hoger niveau afsluit, wordt op dat moment de bijbehorende terugvaloptie geformuleerd. Deze wordt gedeeld met betrokkenen én met de inspectie.
- indien op enig vak van toepassing: voor versnellers wordt een apart PTA opgesteld. Wanneer tussentijds hiertoe besloten wordt, wordt op dat moment het bijbehorende PTA geformuleerd. Deze wordt gedeeld met betrokkenen én met de inspectie.

Profielwerkstuk MAVO

Omschrijving inhoud

Het schoolexamen mavo bestaat mede uit een profielwerkstuk (oud: sectorwerkstuk) dat betrekking heeft op het profiel waarin een leerling onderwijs volgt. Gekozen kan worden voor de profielen (sectoren): Techniek, Zorg & Welzijn, Economie en Landbouw. In deze profielen wordt het profielwerkstuk dan ook afgerond. Het profielwerkstuk is een verslag van de verschillende onderdelen die gevolgd zijn, waaronder Graafschap College on tour, een korte stage of project en de reflectie daarop en wordt beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Het profielwerkstuk in de mavo wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren/begeleidende docenten. Voor het maken van het profielwerkstuk staan 20 klokuren.

Tijdpad en opzet

Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen en wordt afgerond voor de start van het eerste tijdvak van het Centraal Examen. Eind oktober van het schooljaar krijgt iedere leerling de handleiding met toelichting van de mentor. Leerlingen kiezen een profiel voor het profielwerkstuk. In het geval van meerdere profielen prevaleert het profiel waarin de leerling verder wil studeren/werken.

Het profielwerkstuk wordt in principe in groepen van twee leerlingen gedaan met hetzelfde profiel. De groepen worden begeleid door een (toegewezen) docent, die tevens examinator is voor het onderdeel profielwerkstuk van het schoolexamen. Er zijn drie aparte routes: Zorg & Welzijn en Economie, Techniek en Landbouw.

Alle profielen krijgen eind november een bijeenkomst op het Ludgercollege in het kader van Graafschap College on tour. Studenten van het Graafschap College komen voorlichting geven over de diverse richtingen binnen het MBO.

Zorg & Welzijn en Economie: lopen daarna een dagdeel stage bij een bedrijf of instelling binnen het gekozen profiel.

Techniek: in tweetallen wordt daarna gewerkt aan een ontwerp en uitvoering van een project met een 3D-printer.

Landbouw: Weinig leerlingen kiezen het profiel Landbouw. Tussen de leerling en de begeleider wordt een individuele route afgesproken met als basis het traject van Zorg & Welzijn met speciale aandacht voor de (beroeps)sector Landbouw. Dit betreft een maatwerktraject.

Bij het profielwerkstuk wordt het doorlopen proces door de leerling gedocumenteerd en van alle bijeenkomsten wordt een verslag gemaakt (zie Handleiding Sectorwerkstuk 2021-2022 te raadplegen via de ELO). In eind januari wordt het profielwerkstuk afgesloten.

Eindbeoordeling

Bij de beoordeling betreft de begeleidende docent alle facetten van het profielwerkstuk: proces, verslaglegging, evaluatie & reflectie (zie voor een specificatie Handleiding Sectorwerkstuk 2021-2022). De beoordelingscriteria zijn uitgewerkt in een protocol dat afdelingsbreed gebruikt wordt (Handleiding Sectorwerkstuk 2021-2022). De beoordelingscriteria worden tijdens het eerste overleg tussen begeleider en leerling besproken. Voor de verschillende onderdelen kan een 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende' worden gescoord. Via het beoordelingsformulier wordt inzichtelijk wat de eindbeoordeling is. Het is mogelijk dat de begeleidende docent als examinerator tot verschillende beoordelingen komt voor de kandidaten die samen aan één profielwerkstuk hebben gewerkt. Het profielwerkstuk moet met een 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden.

Herkansing

Het profielwerkstuk is vanwege het praktische karakter en de beperkte tijd van de resterende periode tot aan het eerste tijdvak niet herkansbaar (zie Examenreglement 2021-2022 te raadplegen via de ELO).

Bijlagen: Programma van toetsing en afsluiting per vak

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

4 MAVO

Ludger College

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:Nederlands

Toetsen

4M01 P1, Grammatica H1 t/m 14

Moment: P1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/7
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M02 TW1, Leesvaardigheid

Moment: TW1 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 60 Eindtermen: K/6, K/7, V/2
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 P2, Spelling H1 t/m 14

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/7
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M04 P2, Schrijfopdracht bij Daglicht

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/7, V/2
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

4M05 P2, Kijk- en luistertoets

Moment: P2 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/4
Wijze van toetsing: Diverse
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

4M06 TW2, Mondeling (Voor elke boekopdracht die niet is voldaan, gaat er één punt af van het mondeling)

Moment: TW2 Weegfactor: 30
Tijdsduur: 15 Eindtermen: K/2, K/5, K/8
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:Frans

Toetsen

4M01 P1, Kijk- luistertoets

Moment: november Weegfactor: 15
Tijdsduur: 50 Eindtermen: ^{K/5}
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M02 TW1, Spreekvaardigheid

Moment: TW1 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 20 Eindtermen: ^{K/6}
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 TW1, Schrijfvaardigheid

Moment: TW1 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 80 Eindtermen: ^{K/7}
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M04 P2, Kijk-luistertoets Cito

Moment: januari Weegfactor: 15
Tijdsduur: Eindtermen: ^{K/5}
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M05 TW2, Spreekvaardigheid

Moment: TW2 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 15 Eindtermen: ^{K/6}
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M06 TW2, Uitspraak n.a.v. voor te lezen tekst

Moment: TW2 Weegfactor: 5
Tijdsduur: 5 Eindtermen: ^{K/6}
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M07 TW2, Schrijfvaardigheid

Moment: TW2 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 80 Eindtermen: ^{K/7}
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M08 Leedossier

Moment: voor april 22 Weegfactor: 5
Tijdsduur: Eindtermen: ^{K/4, V/1}
Wijze van toetsing: Dossier
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:Duits

Toetsen

4M01 P1, H1

Moment: P1 Weegfactor: 14
Tijdsduur: 50 Eindtermen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M02 TW1, Mondeling (ERK A2)

Moment: TW1 Weegfactor: 22
Tijdsduur: 15 Eindtermen: K/2, K/3, K/6
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 P2, H2

Moment: P2 Weegfactor: 14
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/2, K/3, K/7
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M04 P2, Cito kijk- Luistertoets (ERK A2/B1)

Moment: P2 Weegfactor: 17
Tijdsduur: 100 Eindtermen: K/2, K/3, K/5
Wijze van toetsing: Diverse
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

4M05 TW2, Mondeling (ERK A2)

Moment: TW2 Weegfactor: 22
Tijdsduur: 15 Eindtermen: K/2, K/3, K/6
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M06 P3, H4

Moment: P3 Weegfactor: 11
Tijdsduur: 50 Eindtermen:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:Engels

Toetsen

4M01	TW1, zakelijke email	
Moment:	TW1	Weefactor: 20
Tijdsduur:	40	Eindtermen: ^{K/7}
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M02	P1, Leesvaardigheid	
Moment:	P2	Weefactor: 20
Tijdsduur:	50	Eindtermen: ^{V/1}
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M03	P2, Cito Kijk- en luistertoets	
Moment:	P2	Weefactor: 20
Tijdsduur:	80	Eindtermen: ^{K/5}
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M04	P2, Boektoets	
Moment:	P2	Weefactor: 20
Tijdsduur:	50	Eindtermen: ^{V/1}
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M05	TW2, Spreekvaardigheid	
Moment:	TW2	Weefactor: 20
Tijdsduur:	15	Eindtermen: ^{K/6}
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:geschiedenis

Toetsen

4M01 P1, H1 Democratisering van Nld 1848-1919 par 1 t/m 7

Moment: P1 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/3, K/5, V/8
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M02 P1, H2 De Eerste WO 1914-1918 par 1 t/m 7

Moment: P1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/3, K/10, V/8
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 TW1, H1 en 2 beide par 1 t/m 7

Moment: TW1 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 60 Eindtermen: K/3, K/10, V/8
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M04 P2, H3 Interbellum 1918-1939 par 1 t/m 7

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/3, K/10, V/8, V/9
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M05 TW2, H3 Interbellum 1918-1939, H4 WOII 1939-1948 p 1 t/m 7

Moment: TW2 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 60 Eindtermen: K/3, K/4, K/10, V/1, V/8, V/9
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M06 P2, H1 t/m 5 alle H par 1 t/m 7

Moment: Eind P2 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/3, K/9, K/10, V/2, V/8, V/9
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:aardrijkskunde

Toetsen

4M01	H1, Bevolking en ruimte	
Moment:	Periode 1	Weefactor: 10
Tijdsduur:	50	Eindtermen: K/8
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

4M02	TW1, Bevolking en ruimte (hele boek)	
Moment:	TW1	Weefactor: 40
Tijdsduur:	60	Eindtermen: K/8
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M03	H1, Water	
Moment:	Periode 2	Weefactor: 10
Tijdsduur:	50	Eindtermen: K/6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

4M04	TW2, Water (hele boek) + Weer en klimaat H1 en 2	
Moment:	TW2	Weefactor: 40
Tijdsduur:	60	Eindtermen: K/4, K/6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:maatschappijleer

Toetsen

4M01	P1, H1 Wat is maatschappijleer? + H8 Werk
Moment:	ctm Weegfactor: 20
Tijdsduur:	50 Eindtermen: K/1, K/5
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M02	TW1, H3 Politiek
Moment:	TW1 Weegfactor: 20
Tijdsduur:	60 Eindtermen: K/6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M03	P2, PO Paarse vrijdagproject (ism Ib)
Moment:	voor 29-01-21 Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Eindtermen: K/2, K/3
Wijze van toetsing:	
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee

4M04	P2, H6 Pluriforme samenleving
Moment:	ctm Weegfactor: 20
Tijdsduur:	50 Eindtermen: K/4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M05	TW2, H5 Media
Moment:	TW2 Weegfactor: 20
Tijdsduur:	60 Eindtermen: K/7
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:wiskunde

Toetsen

4M01	P1, H2 Verbanden en H3 afstanden en hoeken	
Moment:	P1	Weefactor: 12
Tijdsduur:	40	Eindtermen: K/1, K/2, K/3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M02	TW1, H2,3 en 4 verbanden,afstanden,hoeken,grafieken en vergelijkingen	
Moment:	TW1	Weefactor: 30
Tijdsduur:	80	Eindtermen: K/2, K/4, K/6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M03	P2, H1 statistiek	
Moment:	P2	Weefactor: 12
Tijdsduur:	40	Eindtermen: K/7
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M04	P2, H5 en 6	
Moment:	P2	Weefactor: 16
Tijdsduur:	40	Eindtermen: K/5, K/6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

4M05	TW2, H2 t/m 6	
Moment:	TW2	Weefactor: 30
Tijdsduur:	120	Eindtermen: K/2, K/4, K/5, K/6, K/8
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:natuur- en scheikunde I

Toetsen

4M01 P1, H2,3,7 en 8

Moment: P1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/5, K/7
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M02 P1, H5 Geluid

Moment: P1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/8
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 TW1, H4 en 9

Moment: TW1 Weegfactor: 25
Tijdsduur: 80 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/9, V/1
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M04 P2, H1,en 6

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/4, K/6
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M05 P2, H10

Moment: P2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/11
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M06 TW2, H1,6,10 en 11

Moment: TW2 Weegfactor: 25
Tijdsduur: 80 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/10, K/12
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M07 TW2, PO

Moment: TW2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 2x30 Eindtermen: K/2
Wijze van toetsing:
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:natuur- en scheikunde 2

Toetsen

4M01	P1, H1 & H5 Stoffen en deeltjes & Zouten
Moment:	P1 CTM Weegfactor: 10
Tijdsduur:	Eindtermen: K/2, K/3, K/4, K/11
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
4M02	TW1, H1 & H2 & H5 Stoffen en deeltjes & Chemische reacties & Zouten
Moment:	TW1 Weegfactor: 15
Tijdsduur:	80 Eindtermen: K/2, K/3, K/4, K/9, K/11, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
4M03	P2, H2 & H3 Chemische reacties & Verbrandingen
Moment:	P2 CTM Weegfactor: 10
Tijdsduur:	Eindtermen: K/2, K/3, K/4, K/5, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
4M04	P2, H4 & H6 & H7 Mengen en scheiden & Zuren & Water
Moment:	P2 Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8, K/10, K/11
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
4M05	TW2, H4 t/m H9 Mengen, scheiden, Zuren, Water, reinigen, Materialen, Koolstofchemie
Moment:	TW2 Weegfactor: 25
Tijdsduur:	80 Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8, K/9, K/10, K/11, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
4M06	P3, PT1 Zouten, Zuren en Basen
Moment:	CTM Weegfactor: 20
Tijdsduur:	100 Eindtermen: K/4, K/6, K/7, K/11, V/2, V/3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:biologie

Toetsen

4M01 P1, Practisch onderzoek

Moment: voor 19-10-20 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 80 (2 lessen) Eindtermen: K/3
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4M02 TW1, Bk 3a H1-2-3-4

Moment: TW1 Weegfactor: 30
Tijdsduur: 120 Eindtermen: K/4, K/12, K/13
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 P2, Basiskennistoets Examenboek

Moment: voor TW2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 40 Eindtermen: K/3, K/4, K/6, K/9, K/11, K/12, K/13, V/1, V/2
Wijze van toetsing: Digitaal
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

4M04 TW2, Bk 4b H4-5-6-7

Moment: TW2 Weegfactor: 30
Tijdsduur: 120 Eindtermen: K/9, V/1
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M05 P2, Praktisch onderzoek dierentuin

Moment: februari Weegfactor: 10
Tijdsduur: 4 uur Eindtermen: K/6, V/2
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4M06 P3, Bk 3b H5-6

Moment: P3 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 40 Eindtermen: K/11
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak: economie

Toetsen

4M01	P1, H1 en 2 Consumptie/verrijkkingsstof
Moment:	P1, id les Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 Eindtermen: K/4A, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M02	P1, H3 en 4 Arbeid/productie
Moment:	P1, id les Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 Eindtermen: K/5A
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M03	TW1, H1 t/m 4
Moment:	TW1 Weegfactor: 25
Tijdsduur:	80 Eindtermen: K/4A, K/5A, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M04	P2, H5 en 6 Overheid en bestuur/verrijkkingsstof
Moment:	P2, id les Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 Eindtermen: K/6, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M05	P2, H7 en 8 Internationale ontwikkelingen
Moment:	P2, id les Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 Eindtermen: K/7
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

4M06	TW2, H5 t/m 8
Moment:	TW2 Weegfactor: 25
Tijdsduur:	80 Eindtermen: K/6, K/7, V/1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:beeldend-te

Toetsen

4M01 P1, PO Thema 1: Random Art portfolio

Moment: 29-10-21 Weegfactor: 15
Tijdsduur: Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3
Wijze van toetsing:
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4M02 TW1, Toets kunstbeschouwing

Moment: TW1 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 60 Eindtermen: K/1, K/3, K/8
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M03 P2, PO Thema 2, Jouw jeugd, mijn jeugd

Moment: 24-12-2021 Weegfactor: 25
Tijdsduur: Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3
Wijze van toetsing:
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4M04 P2, Verslag kunstbeschouwing

Moment: 25-02-021 Weegfactor: 10
Tijdsduur: Eindtermen: K/1, K/3, K/8, V/2, V/3
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

4M05 TW2, Toets kunstbeschouwing

Moment: TW2 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 80 Eindtermen: K/1, K/3, K/8
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M06 P3, PO Thema 3 Meesterproef

Moment: 07-03-22 Weegfactor: 30
Tijdsduur: Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3
Wijze van toetsing:
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:kunstvakken inclusief ckv

Toetsen

4M01	P1, Cultureel Zelfpotret, incl. CA1	
Moment:	P1	Weefactor: 20
Tijdsduur:		Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/4
Wijze van toetsing:	Diverse	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

4M02	TW1, CA2: Film	
Moment:	TW1	Weefactor: 20
Tijdsduur:		Eindtermen: K/2, K/3, K/4
Wijze van toetsing:	Presentatie	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

4M03	P2, Podiumkunsten incl. CA4&5	
Moment:	P2	Weefactor: 20
Tijdsduur:		Eindtermen: K/1, K/3, K/4
Wijze van toetsing:	Diverse	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

4M04	P2, Thema: De stad	
Moment:	P2	Weefactor: 30
Tijdsduur:		Eindtermen: K/1, K/2, K/3, K/4
Wijze van toetsing:	Diverse	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

4M05	P2, Afronden Cultureel zelfportret	
Moment:	P2	Weefactor: 10
Tijdsduur:		Eindtermen: K/2, K/4
Wijze van toetsing:	Diverse	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

HO	Handelingsopdracht	
Moment:		Weefactor: 0
Tijdsduur:		Eindtermen:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:rekenen bovenbouw

Toetsen

4M01 met rekenmachine 2f niveau, getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden

Moment: Weegfactor: 1
Tijdsduur: Eindtermen: alle domeinen
Wijze van toetsing: Digitaal
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

4M02 zonder rekenmachine 2f niveau, getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden

Moment: Weegfactor: 1
Tijdsduur: Eindtermen:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Ja

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:4 MAVO

Vak:lichamelijke opvoeding

Toetsen

4M01	P2, HO P2 "Bewegen & Gezondheid"	
Moment:	P2	Weegfactor: 0
Tijdsduur:		Eindtermen: B, D
Wijze van toetsing:	Praktijktoets	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

HO	HO Eindbeoordeling	
Moment:		Weegfactor: 0
Tijdsduur:		Eindtermen:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
